COMUNE DI MARANELLO (Provincia di Modena)

CONVENZIONE CON L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE MORANTE DI SASSUOLO PER LA REALIZZAZIONE DEI "PROGETTI TUTOR" A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITA' CERTIFICATA AI SENSI DELLA L. 104/92 RESIDENTI NEL COMUNE DI MARANELLO E ISCRITTI ALL'A.S. 2022/2023

L'anno duemilaventidue addì	_nel mese di settembre	e nella residenza	municipale di	Maranello tra i
Signori:				

- Motolese Anna Maria, Segretario Generale, la quale agisce e stipula la presente convenzione nel solo interesse in rappresentanza del Comune di Maranello (codice fiscale 00262700362);
- Edoardo Piparo, Rappresentante Legale dell'Istituto d'istruzione superiore Morante, sede legale in Sassuolo, via Selmi n. 16, (codice fiscale 93038920364);

richiamate

- la Legge 104/92, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti di persone handicappate", la cui finalità è quella di garantire il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e di promuoverne la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società;
- la Legge Regionale 26/2001, "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge Regionale 25 Maggio 1999 n. 10 ", ed in particolare l'art. 5 relativo agli interventi per l'integrazione scolastica dei soggetti in situazione di handicap;
- l' Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado pubblicato sul BUR Regione Emilia Romagna n. 215 del 16 ottobre 2012, e dato atto che tale accordo pone a carico dell'amministrazione comunale di residenza l'assistenza scolastica all'alunno portatore di handicap al fine di favorirne l'integrazione, approvato con deliberazione di C.C. n. 40/2012;
- la deliberazione di G.C. n. 78/2013 che approvava l'Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dei Comuni di Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano, Sassuolo;
- la deliberazione di G.C. n. 104/2017 "Accordi territoriali per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado. Distretto sanitario di Sassuolo. Proroga", che approva la proroga, valevole fino al mese di ottobre 2019, dei due Accordi per l'integrazione scolastica sopra citati;
- la deliberazione di G.C. n. 121/2019 "Accordi territoriali per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado. Distretto sanitario di Sassuolo. Proroga fino al 30 settembre 2021";
- la deliberazione di G.C. n. 155/2021 "Accordi territoriali per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado. Distretto sanitario di Sassuolo. Ulteriore proroga" che prorogato gli accordi di cui trattasi ha sino alla completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal D.Lgs 66/2017, e successivo D.Lgs 96/2019;
- la deliberazione di G.C. n. _____ del 6/9/2022 avente ad oggetto "Attivazione progetto tutor a.s. 2022/2023 per alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado: approvazione schema di convenzione";

dato atto che

- l'Istituto di Istruzione Superiore "E.Morante" di Sassuolo secondo le modalità prescritte dall'Accordo distrettuale sopra citato, ha richiesto, con nota assunta agli atti con prot. 19348 del 3/8/2022, il finanziamento di progetti di integrazione scolastica a favore di n. 1 studente residente, certificato ai sensi della L. n. 104/92, iscritto per l'a.s. 2022/2023;

- la deliberazione di Giunta Comunale n	del 6/9/2022 stabilisce la concessione del contributo			
complessivo massimo di € 2.666,67 a favore	dell'IIS Morante di Sassuolo per la realizzazione del			
"Progetto Tutor" per lo studente segnalato con nota assunta agli atti prot. n.19348/2022;				

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1 FINALITA' DEL PROGETTO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA EQUIVALENTE A "PROGETTO TUTOR"

Il progetto di affiancamento degli alunni con disabilità residenti, individuati dalle Istituzioni scolastiche interessate, deve essere caratterizzato da una alta carica volontaristica e vocazionale ed avere come obiettivo principale il prendersi cura di ragazzi in difficoltà facendo ricorso in particolare a quasi coetanei degli studenti, per aiutarli attraverso la costruzione di rapporti amicali e relazionali.

Il progetto gestionale-attuativo, al fine di migliorare l'integrazione scolastica e sociale dello studente con disabilità certificata L. 104/92, frequentante le scuole secondarie di 2° grado, deve conseguire i seguenti obiettivi socio-educativi:

- a) supportare il collegamento tra le ordinarie attività didattiche in classe, con le attività da realizzare in laboratorio o in orari e luoghi extra-scolastici predisposte dall' Istituzione scolastica ;
- b) facilitare l'apprendimento sia in orario scolastico che extra-scolastico, in particolare nella esecuzione dei compiti a domicilio o in luoghi extra-scolastici, secondo le priorità e gli obiettivi stabiliti dall' Istituzione scolastica:
- c) favorire la partecipazione al gruppo dei pari in occasione di attività culturali, sportive e ricreative, proposte dalla scuola, previste dall' Istituzione scolastica tra gli obiettivi del Piano Educativo Individuale o nel PAI;
- d) aiutare a raggiungere motivazione allo studio tramite un sostegno relazionale efficace per superare situazioni nella vita scolastica quotidiana di difficoltà anche rispetto alle norme, circolari e regolamenti in uso nella Istituzione scolastica Interessata :
- e) aiutare a raggiungere autonomie personali, non solo in ambito strettamente scolastico, tramite un sostegno relazionale efficace, anche in considerazione del progetto di vita specifico del singolo ragazzo.

ART. 2 CARATTERISTICHE DEGLI OPERATORI ATTUATORI PROGETTO

Come previsto dal vigente Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica citato in premessa, i volontari, o i collaboratori, che realizzano l'intervento di integrazione scolastica denominato "Progetti Tutor", sono di norma individuati tra giovani ex studenti, preferibilmente della stessa scuola in quanto possono meglio operare in un contesto scolastico già conosciuto, oppure giovani ex studenti di scuola secondaria di 2° grado ad indirizzo sociopedagogico.

ART. 3 MODALITÀ DI REALIZZAZIONE PROGETTO

L' Istituto scolastico in epigrafe dovrà curare la completa gestione degli aspetti organizzativi e gestionali dei singoli progetti di cui trattasi.

A tale scopo <u>dovrà individuare un docente referente</u> per la realizzazione delle attività previste dal progetto oggetto della presente convenzione <u>il cui nominativo e recapito dovrà essere comunicato</u> tempestivamente al servizio Istruzione del Comune di Maranello.

L' Istituto scolastico in epigrafe si impegna affinché le attività programmate siano rese con continuità per il periodo preventivamente concordato e si impegna inoltre a dare immediata comunicazione al responsabile nominato dall'Ente pubblico delle interruzioni che, per giustificato motivo, dovessero intervenire nello svolgimento delle attività, nonché a comunicare le eventuali sostituzioni degli operatori.

A cura del docente referente dell'Istituto Morante di cui sopra, in collaborazione con il referente del servizio Istruzione, saranno convocati nel corso dell'Anno scolastico 2022/2023 incontri periodici per la verifica dei risultati conseguiti nel corso di attuazione del progetto di integrazione scolastica di cui trattasi.

L' Istituto scolastico in epigrafe gara della presente convenzione sono o	VE A FAVORE DEGLI OPERATORI ATTUATORI PROGETTO antisce che i volontari e i collaboratori inseriti nelle attività oggetto coperti da assicurazione contro infortuni, malattie connesse allo e per la responsabilità civile verso terzi, con polizza n. scadenza, stipulata con la compagnia
ART. 5 ENTITÀ CONTRIBUTO EROGAZIONE	, ONERI E SPESE AMMESSI A RIMBORSO E MODALITÀ
contributo complessivo di € 2.666,67	per l'anno scolastico 2022/2023 a riconoscere all' Istituto Morante, il 7 per l'attivazione di n. 1 Progetto Tutor per minimo nr. 12 ore setti-
documentazione: - alla richiesta di liquidazione poperatori e volontari incaricati - alla richiesta di liquidazione s	richiesta di liquidazione contributo con allegata la presente prima rata: progetto gestionale-attuativo corredato dall'elenco degli i, e dichiarazione di avvio progetto; econda rata: relazioni di verifica intermedia attività svolte; della terza rata: relazioni di verifica finale attività svolte e obiettivi
dipendenza del mutare dei fattori ch degli alunni nel corso dell'anno sco	facoltà di ridurre l'entità del contributo di cui al presente articolo in le lo hanno determinato (compreso l'eventuale cambio di residenza plastico di riferimento o la sospensione delle lezioni a causa del nergenze sanitarie da COVID-19 o similari).
	ATTUATORI PROGETTO mpegna a realizzare momenti formativi e informativi a favore dei ello svolgimento delle attività oggetto della presente convenzione.
vata inadempienza da parte dell'Istitu	osita nuova convenzione. e la presente convenzione in ogni momento, previa diffida, per pro- uzione scolastica in epigrafe degli impegni previsti nei precedenti ar- se non quelli derivanti dalla liquidazione delle spese sostenute
ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI F	PERSONALI: SICUREZZA E RISERVATEZZA
co definito in epigrafe, la quale prov	lell'alunno rimane in capo alla singola Dirigenza dell'Istituto scolasti- vederà autonomamente nella osservanza di quanto stabilito dal re- el Consiglio europeo n. 2016/679 e di ogni altra normativa applicabi-
ART. 9 SPESE E' prevista l'esenzione dell'imposta d	li Bollo ai sensi della normativa vigente.
Maranello, li	
In fede:	
Il Segretario Generale Motolese Dott.ssa Anna Maria	I.I.S. Morante di Sassuolo Prof. Edoardo Piparo